

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	75%	25%	0%	・その日のご利用者の数や様子に応じ、面談室や図書室を活用している。
2	職員の配置数は適切であるか	75%	25%	0%	・支援の難しい児童が来る日に、「もう一人支援者がいれば…」と思うことが、たまにある。
3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	100%	0%	0%	
4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	83%	17%	0%	・支援開始前と支援終了後の打ち合わせを、業務改善に役立てることができていると思う。
5	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	100%	0%	0%	・継続研修は、とてもよい学びの機会となった。
6	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	92%	8%	0%	・アセスメントシートを活用できている。
7	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	83%	17%	0%	・アセスメントシートを活用できている。
8	活動プログラムの立案をチームで行っているか	83%	17%	0%	・職員会議や打ち合わせを通して、活動についての立案ができていると思う。
9	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	83%	17%	0%	・様々な余暇活動を提供しているが、どうしても活動内容が固定化してしまう児童もいる。
10	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	75%	25%	0%	・活動がなるべく固定化しないよう、休日や長期休暇には外出企画なども取り入れている。
11	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて支援を行っているか	75%	25%	0%	
12	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	100%	0%	0%	・よくできていると思う。
13	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	100%	0%	0%	・よくできていると思う。
14	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	100%	0%	0%	・よくできていると思う。
15	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100%	0%	0%	
16	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	67%	33%	0%	・できている学校とそうでない学校がある。 ・学校によって、個人情報の扱いに温度差があり、情報共有をほとんどできない学校もある。
17	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	83%	17%	0%	
18	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	75%	25%	0%	
19	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	100%	0%	0%	
20	個人情報に十分注意しているか	83%	17%	0%	
21	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100%	0%	0%	
22	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	100%	0%	0%	
23	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100%	0%	0%	